

Hanne B. Nielsen og Hanne Vivike

SANDPLAY: EN PÆDAGOGISK METODE

Sandplay er en legeorienteret tilgang til at arbejde med børn, der af forskellige grunde har brug for at behandle og opleve lindring for psykiske vanskeligheder. I sandplay støtter en voksen barnet i at lege i en sandkasse befolket af figurer og andre objekter, der kan fungere som symboler på barnets indre verden. Metoden har sit teoretiske fundament i C.G. Jungs teorier om de kreative kræfter i det ubevidste. Udover at beskrive metoden og dens ophav og udvikling gennemgår artiklen de dele af Jungs teorier, som er relevante for at forstå tænkningen bag sandplay, og desuden præsenteres to konkrete sandplay-forløb.

